



Oslo kommune
Utdanningsetaten

2017/2018

Oslostandard for **SAMARBEID HJEM-SKOLE**



Trygghet
og
trivsel

Dialog
og
samarbeid

Fag
og
læring

Forord

FORORD

KJÆRE FORESATTE

Barna våre er hele mennesker. Det som skjer på skolen følger med dem hjem når skoledagen er slutt. På samme måte følger det som skjer hjemme med dem til skolen.

Derfor har Oslo kommune laget en egen Oslostandard for hjem-skole-samarbeid. Standarden sier hva du kan forvente av din skole og hvordan du som foresatt kan bidra, både i den daglige oppfølgingen av barnet ditt og i skolens samarbeidsorganer som Foreldrerådenes Arbeidsutvalg (FAU) og skolemiljøutvalget. Oslo kommunale foreldreutvalg (KFU) har dessuten flere gode råd om samarbeid mellom hjem og skole: <http://oslokf.no/>

Alle elever skal ha det godt når de er på skolen. De skal oppleve trygghet, inkludering, forventninger og tillit. For å få det til, må vi skape et godt samarbeid mellom hjem og skole. Som skolebyråd – og som foresatt til barn i Osloskolen – vet jeg at et godt samarbeid mellom hjem og skole er avgjørende, ikke bare for elevenes trivsel på skolen, men også for deres motivasjon og læring. Samarbeidet er like viktig i 1. klasse som det er siste året på videregående skole.

I 2017 har byrådet innført en aktivitetsplikt i Osloskolen, som en del av Oslo kommunes antimobbearbeid. Nå er det ikke lenger nok bare å reagere når en har mistanke eller kunnskap om at noe har skjedd. I Osloskolen har alle de voksne nå plikt til aktivt å undersøke om det forekommer mobbing og ekskludering på skolen. Skolen kan imidlertid ikke bygge gode skolemiljøer helt på egen hånd. Foresattes involvering er en forutsetning for at vi skal få gode skolemiljø lokalt på hver enkelt skole.

Alle foresatte ønsker det beste for sitt barn. Jeg vet også at Osloskolens medarbeidere gjør sitt beste for at ditt barn skal ha det bra på skolen. Sammen utgjør vi – hjemmet og skolen – de viktigste medspillerne i laget rundt eleven.



Tone Tellevik Dahl
byråd for oppvekst og kunnskap



Trygghet
og
trivsel

Dialog
og
samarbeid

Fag
og
læring

Forord

TRYGGHET OG TRIVSEL

DU KAN FORVENTE AT DIN SKOLE:

- Informerer tydelig om elevenes rett til et trygt og godt skolemiljø, og hva som er rektors ansvar og skolens rutiner i dette arbeidet
- Jobber systematisk for å ivareta et trygt og godt skolemiljø for alle
- Har en handlingsplan som beskriver tiltak for skolemiljøet og rutiner for aktivt å forebygge, avdekke og håndtere mobbing og andre krenkelser, i tråd med aktivitetsplikten. De voksne på skolen har en plikt til å undersøke og følge med på om mobbing og ekskludering forekommer; de skal ikke kun reagere først når de har kunnskap eller mistanke om at noe har skjedd.
- Sørger for elevenes medvirkning i skolemiljøet og i egen læring. Elevenes opplevelse av hvordan de har det på skolen – sosialt og faglig – skal tas på alvor.
- Involverer foresatte og skolens samarbeidsorganer i arbeidet for et godt skolemiljø

SKOLEN ØNSKER AT DU SOM FORESATT:

- Kontakter skolen hvis du er bekymret for ditt barns eller andres trivsel
- Oppmuntrer eleven til å følge klassens og skolens regler og vise respekt for andre på skolen
- Behandler andre elever, foresatte og ansatte på skolen på en god måte
- Samarbeider med andre foresatte om elevenes skolemiljø, for eksempel i klassemiljøet, FAU eller skolemiljøutvalget



Forord

Trygghet
og
trivsel

Dialog
og
samarbeid

Fag
og
læring

DIALOG OG SAMARBEID

DU KAN FORVENTE AT DIN SKOLE:

- Informerer om skolens rutiner og hvordan du selv kan kontakte skolen eller læreren
- Opplyser om hvor du finner relevant informasjon fra skolen, f.eks. i Skoleplattform Oslo, SMS, skolens nettside osv.
- Bruker forståelig språk og tolk/oversettelser i møter og samtaler ved behov.
- Inviterer til foreldremøte og utviklingssamtale minst to ganger i skoleåret (grunnskolen). Skolen samarbeider med foreldrekontakt om innhold på foreldremøtene.
- Tar foresatte med på råd og inviterer deg til å delta i skolens samarbeidsorganer: FAU og foreldrekontakt, skolemiljøutvalget, driftsstyret osv.
- Går gjennom resultater fra elevundersøkelser, foreldreundersøkelser og viktige prøver og har dialog med skolens samarbeidsorganer om oppfølgingen
- Informerer deg om hendelser som kan påvirke elevens trivsel og skolehverdag



SKOLEN ØNSKER AT DU SOM FORESATT:

- Følger med på ukeplaner/itslearning og følger opp beskjeder fra læreren eller skolen
- Melder fra om fravær og følger rutinene for søknad om permisjon
- Deltar på utviklingssamtaler og foreldremøter og gir beskjed hvis du ikke kan møte til avtalt tid
- Deltar på arrangementer i regi av klassen og skolen
- Svarer på brukerundersøkelser fra skolen
- Tar kontakt med skolen om hendelser som kan påvirke eleven og skolehverdagen
- Er positiv til å stille som foreldrekontakt eller delta i FAU, skolemiljøutvalget, driftsstyret, arrangementskomiteer og dugnader gjennom skoleløpet
- Oslo kommunale foreldreutvalg (Oslo KFU) og Foreldreutvalget for grunnskolen (FUG) har flere råd for hvordan skolen og hjemmene kan ha en god dialog.



Forord

Trygghet
og
trivsel

Dialog
og
samarbeid

Fag
og
læring

FAG OG LÆRING

DU KAN FORVENTE AT DIN SKOLE:

- Gir opplæring i tråd med gjeldende lovverk og læreplaner
- Har lokale læreplaner i fag for hvert årstrinn, og disse skal være tilgjengelige for foresatte
- Sikrer at lærerne samarbeider om elevens opplæring, følger med på elevens faglige utvikling og tilpasser opplæringen
- Gir elevene halvårsvurdering to ganger i året om elevens faglige og sosiale utvikling:
 - › 1.–4.trinn: Elevene mottar skriftlig vurdering i fagene norsk og matematikk. I fagene engelsk, naturfag og øvrige fag kan skolen velge om vurderingen gjøres skriftlig eller muntlig.
 - › 5.–7.trinn: Elevene mottar skriftlig vurdering i fagene norsk, matematikk, engelsk og naturfag. I øvrige fag kan skolen velge om vurderingen gjøres skriftlig eller muntlig.
 - › Ungdomstrinn og vgs: Elevene får skriftlige halvårsvurderinger og sluttvurderinger med karakter. I tillegg skal elevene gjennom hele opplæringsløpet få vurdering uten karakter.



SKOLEN ØNSKER AT DU SOM FORESATT:

- Bidrar til at eleven møter tidsnok, uthvilt, har spist frokost og har med seg skolebøker, nødvendig utstyr og mat for hele skoledagen.
- Legger til rette for at eleven får gjort hjemmearbeid som lekser, innleveringer osv.
- Følger med på elevens faglige utvikling og er i dialog med skolen om oppfølgingen av eleven

Forord

Trygghet
og
trivsel

Dialog
og
samarbeid

Fag
og
læring