



Oslo

Strategisk Plan

Skullerud skole
2022



Innhold

Elevenes grunnleggende ferdigheter, kompetanse i fag og evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet	4
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv	7
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep	9

Skullerud skole

Skolens profil

Skullerud skole er en ungdomsskole i Østnesjø bydel med Østmarka som nærmeste nabo. Skolen har ca 350 elever. I tillegg til ordinært skoleløp har skolen en spesialavdeling for elever med Aspergers syndrom, og en mottaksklasse.

Skolen har gjennom godt arbeid over flere år oppnådd solide resultater. Skolens satsinger det kommende året skal bidra til ytterligere styrking av de faglige- og sosiale resultatene. Vi prioriterer kvalitet i undervisningen og god og tydelig klasseledelse.

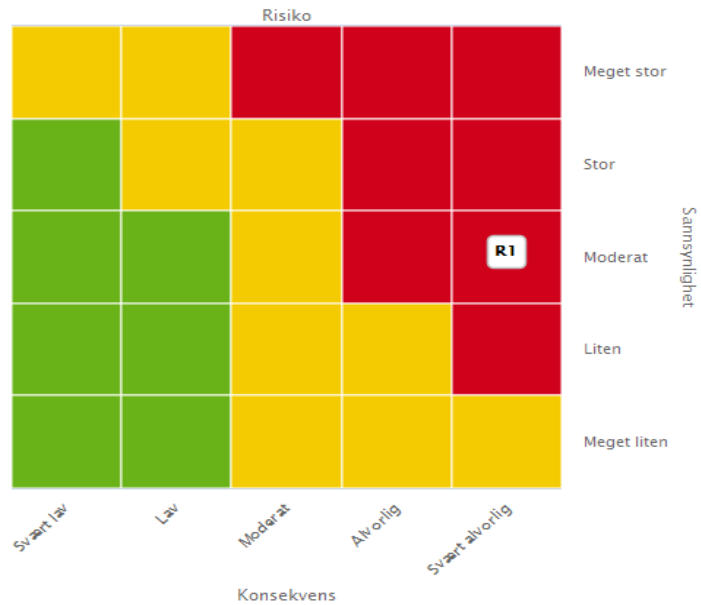
Målsettingene for Skullerud skole er å skape mer motivasjon hos elevene gjennom god oppfølging av den enkelte. Godt samarbeid med bydelen og frivillige er viktig for å nå målsettingen. Sammen med aktive foreldre er de viktige støttespillere for å oppnå målsettingen om en god, trygg og inkluderende skole. - Økt motivasjon hos elevene øker trivselen, som igjen bidrar til et enda bedre læringsmiljø.

Ved Skullerud skole jobber vi for at alle elever skal ha gode- og lærerike skoledager. Vi legger vekt på at elevene har god faglig progresjon og at de opplever mestring. Empatitrening er en viktig del av skolens satsing slik at Skullerud skole skal være inkluderende og samlende. Sammen for læring og trivsel! #godskole



Skullerud skole

Elevenes grunnleggende ferdigheter, kompetanse i fag og evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet



R1 Kvaliteten på opplæringen er for varierende og for lite knyttet sammen

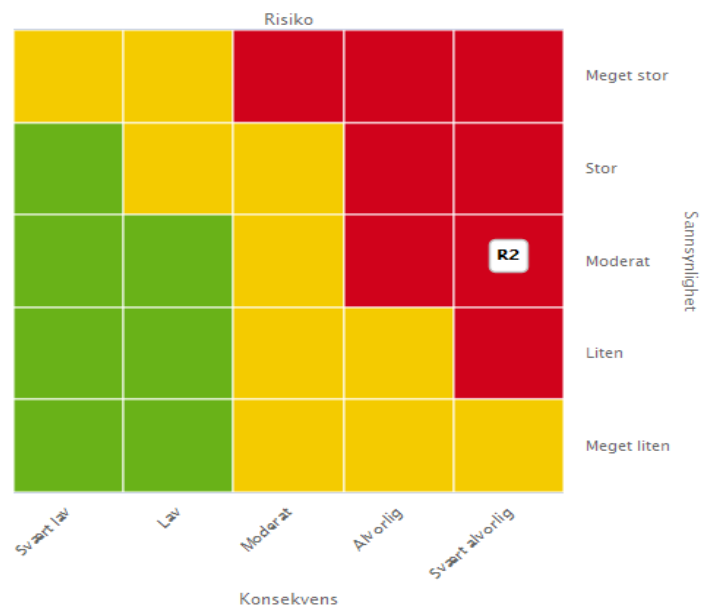
Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025	
Kvaliteten på opplæringen er for varierende og for lite knyttet sammen	-Bruk av IKT og andre læremidler, skal knytte undervisningen sammen og motivere elevene for mer læring	8. trinn matematikk, andel elever med karakteren 2 eller bedre	100,0%	100,0%	
		9. trinn matematikk, andel elever med karakteren 2 eller bedre	100,0%	100,0%	
	-Vurderingsmetodene skal tilpasses undervisningsmetodene, jfr LK20	Andel elever med minst en forekomst av karakteren 1 ved avsluttet grunnskole			
		Engelsk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	3,8	3,9	
	-For- og etterarbeid av undervisning skal gjøres i samarbeid med andre faglærere, jfr LK20	Engelsk 10. trinn - Standpunkt - Gjennomsnitt	4,0	4,0	
		Grunnskolepoeng	42,0	43,0	
	-Bruk av kilder i undervisning og læring skal vurderes kritisk av både lærerne og elevene, jfr LK20	Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	3,7	3,8	
		Matematikk 10. trinn - Standpunkt - Gjennomsnitt	3,7	3,8	
	-En større del av undervisningen skal være temabasert og åpne for mer utforskning, jfr LK20	Motivasjon (Elevundersøkelsen)	72,0%	75,0%	
		Motivasjon 8.-10. trinn (Elevundersøkelsen)	75,0%	75,0%	
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2	22,0%	21,0%	
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5	33,0%	34,0%	
		Nasjonal prøve i lesing, endring i andel elever på nivå 1 og 2 fra 8. trinn til 9. trinn	-8,0%	-8,0%	
		Nasjonal prøve i norsk lesing 9. trinn, nivå 1 og 2	23,0%	21,0%	
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2	21,0%	20,0%	
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5	44,0%	45,0%	
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 9. trinn, nivå 4 og 5	49,0%	50,0%	
		Nasjonal prøve i regning, endring i andel elever på nivå 1 og 2 fra 8. trinn til 9. trinn	-8,0%	-8,0%	
		Nasjonal prøve i regning, endring i andel elever på nivå 4 og 5 fra 8. trinn til 9. trinn	10,0%	10,0%	
		Nasjonal prøve i regning 8. trinn, nivå 1 og 2	28,0%	27,0%	
Nasjonal prøve i regning 8. trinn, nivå 4 og 5	38,0%	39,0%			
Nasjonal prøve i regning 9. trinn, nivå 1 og 2	21,0%	20,0%			
Nasjonal prøve i regning 9. trinn, nivå 4 og 5	48,0%	49,0%			
Naturfag 10. trinn - Standpunkt - Gjennomsnitt					
Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	3,7	3,8			

	Norsk skriftlig 10. trinn - Standpunkt - Gjennomsnitt	3,6	3,7
	Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	85,0%	88,0%

Skullerud skole

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv



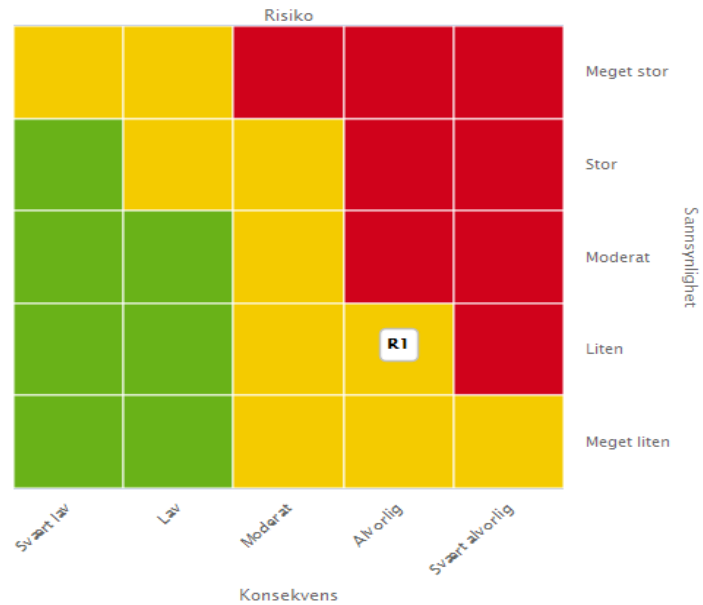
R2 Mangelfull veiledning og rådgivning gjennom skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025
Mangelfull veiledning og rådgivning gjennom skoleløpet	<p>-All veiledning og undervisning ved skolen skal være systematisk og bidra til å fremme den enkelte elev sine interesser og sterke sider, jfr LK20. Rådgivningen skal være balansert og oppmuntre til både studieforberedene- og yrkesfaglige studieretninger.</p> <p>-Overgangsrutinene mellom skoleslag endres for å ivareta og styrke den enkelte elev sine forutsetninger og gi økte muligheter, jfr LK20</p>	Grunnskolepoeng	42,0	43,0
		Motivasjon (Elevundersøkelsen)	72,0%	75,0%
		Mestring (Elevundersøkelsen)	88,0%	89,0%
		Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	85,0%	85,0%
		Trivsel (Elevundersøkelsen)	92,0%	95,0%
		Elevfravær grunnskolen	3,5%	3,5%

Skullerud skole

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep



R1 Vi jobber ikke enhetlig nok for riktig elevoppfølging og god klasseledelse

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2022	Mål 2025	
Vi jobber ikke enhetlig nok for riktig elevoppfølging og god klasseledelse	-Elevrådet får utvidet innflytelse for bedre sosialpedagogisk oppfølging ut fra elevperspektivet. Makkerskap skal fremmes som relasjonsbygger, jfr LK20	Andel elever med mer enn 10% fravær, 10. trinn	9,0%	8,0%	
		Andel elever med mer enn 10% fravær, 8. trinn	6,0%	5,0%	
		Andel elever med mer enn 10% fravær, 9. trinn	10,0%	9,0%	
	-Karakterdannelse skal prioriteres i oppfølging av den enkelte elev og i arbeidet for gode relasjoner internt i klassen. Empatitrening skal brukes i oppfølging av elevgruppene, jfr LK20	Elevfravær 10. trinn	3,5%	3,5%	
		Elevfravær 8. trinn	3,0%	2,8%	
		Elevfravær 9. trinn	4,0%	3,5%	
	-Vi bruker nærmiljøet for å styrke fellesskapet ved skolen og bidra til et trygt nærmiljø, jfr LK20	Elevfravær grunnskolen	3,5%	3,5%	
		Grunnskolepoeng	42,0	43,0	
	-Revisjon for tydeliggjøring av skolens beredskapsplan	Kjennskap og forventninger (Foreldreundersøkelsen)	Læringskultur (Elevundersøkelsen)	77,0%	80,0%
			Mestring (Elevundersøkelsen)	88,0%	89,0%
			Mestringstro (Faktor 2)	4,5	4,5
			Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	0,0%
			Motivasjon (Elevundersøkelsen)	72,0%	75,0%
			Motivasjon 8.-10. trinn (Elevundersøkelsen)	75,0%	75,0%
			Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	85,0%	88,0%
			Støtte fra lærerne (Foreldreundersøkelsen)	4,5	4,5
			Trivsel (Elevundersøkelsen)	92,0%	95,0%
Trygt miljø - (Foreldreundersøkelsen)			4,0	4,2	
	Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	85,0%	88,0%		