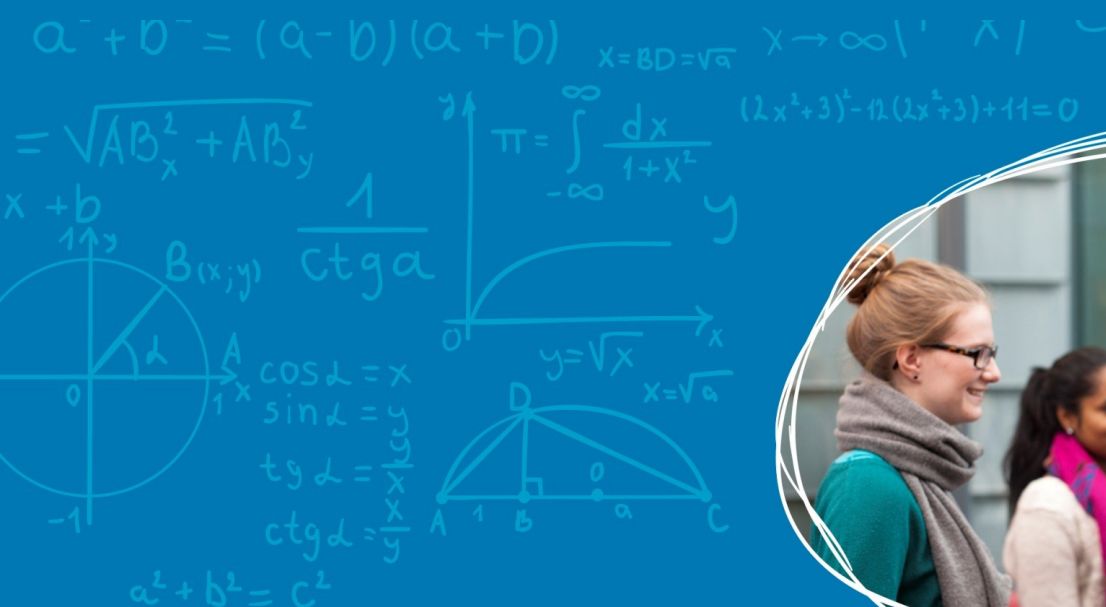




# Strategisk Plan

2018

## Skullerud skole



## Innhold

Skolens profil.....	3
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	4
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	8
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	10
Osloskolen skal ha høye ambisjoner for hver enkelt elev, og undervisningen skal sikre elevenes læring og faglige progresjon .....	12
Elever og lærlinger skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.....	13
Osloskolens ledelses- og organisasjonskultur skal være basert på tillit, ansvar og samarbeid på alle nivåer	14
Osloskolen skal arbeide kontinuerlig med kvalitetsforbedring for å sikre effektiv ressursutnyttelse.....	15
Osloskolen skal rekruttere og beholde høyt kvalifisert personale.....	16



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

**Skullerud skole**

[minOsloskole.no](http://minOsloskole.no)

## Skolens profil

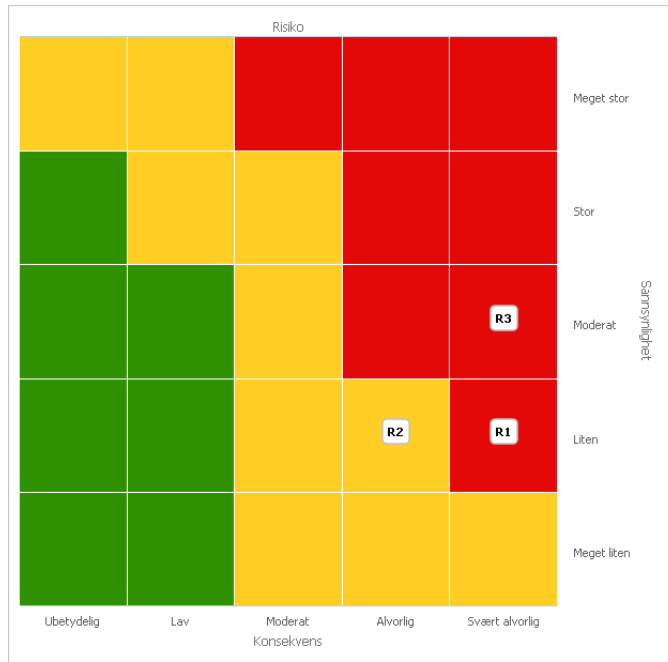
### Skolens profil

Skullerud skole er en ungdomsskole i Østensjø bydel med Østmarka som nærmeste nabo. Skolen har ca 340 elever. I tillegg til ordinært skoleløp har skolen en spesialavdeling for elever med Aspergers syndrom, og en alfabetiseringsklasse.

Ved Skullerud skole jobber vi for at alle elever skal ha gode og lærerike skoledager. Vi legger vekt på at elevene har god faglig progresjon og at de opplever mestring. Skullerud skole skal være inkluderende og samlende. -Sammen for læring og trivsel!



## Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet



R1	Kvaliteten på opplæringen er for varierende
R2	Manglende samarbeid om elevenes opplæring
R3	Manglende samarbeid om elevenes grunnleggende ferdigheter

## Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Kvaliteten på opplæringen er for varierende	-Samarbeid mellom faglærere gjør undervisningen bedre og vurderingen motiverer for mer læring -Skolens ledelse følger kjærnevirksomheten ved skolen tettere	Nasjonal prøve i norsk lesing 9. trinn, nivå 1 og 2 Nasjonal prøve i norsk lesing, 9. trinn, nivå 4 og 5 Nasjonal prøve i regning 9. trinn, nivå 1 og 2 Nasjonal prøve i regning 9. trinn, nivå 4 og 5 Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Engelsk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Læringskultur (Elevundersøkelsen) Felles regler (Elevundersøkelsen) Grunnskolepoeng
Manglende samarbeid om elevenes opplæring	-Ressursutnyttelsene skal bidra til tettere faglig samarbeid	Nasjonal prøve i lesing 8. og 9. trinn, endring i andel elever på nivå 1 og 2 fra 8. trinn til 9. trinn (samme elevgruppe) Nasjonal prøve i lesing 8. og 9. trinn, endring i andel elever på nivå 4 og 5 fra 8. trinn til 9. trinn (samme elevgruppe) Nasjonal prøve i regning 8. og 9. trinn, endring i andel elever på nivå 1 og 2 fra 8. trinn til 9. trinn (samme elevgruppe) Nasjonal prøve i regning 8. og 9. trinn, endring i andel elever på nivå 4 og 5 fra 8. trinn til 9. trinn (samme elevgruppe) Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Engelsk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Grunnskolepoeng
Manglende samarbeid om elevenes grunnleggende ferdigheter	-Alle faglærere skal bidra til bedre lese- og regneferdigheter, og alle faglærere skal bruke IKT i undervisningen	Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 Nasjonal prøve i norsk lesing 9. trinn, nivå 1 og 2 Nasjonal prøve i norsk lesing, 9. trinn, nivå 4 og 5 Nasjonal prøve i lesing 8. og 9. trinn, endring i andel elever på nivå 1 og 2 fra 8. trinn til 9. trinn (samme elevgruppe) Nasjonal prøve i lesing 8. og 9. trinn, endring i andel elever på nivå 4 og 5 fra 8. trinn til 9. trinn (samme elevgruppe) Nasjonal prøve i regning 8. trinn, nivå 1 og 2 Nasjonal prøve i regning 8. trinn, nivå 4 og 5 Nasjonal prøve i regning 9. trinn, nivå 1 og 2 Nasjonal prøve i regning 9. trinn, nivå 4 og 5 Nasjonal prøve i regning 8. og 9. trinn, endring i andel elever på nivå 1 og 2 fra 8. trinn til 9. trinn (samme elevgruppe) Nasjonal prøve i regning 8. og 9. trinn, endring i andel elever på nivå 4 og 5 fra 8. trinn til 9. trinn (samme elevgruppe)

## Hovedindikatorer

Navn	Mål	Mål
------	-----	-----

## Strategisk Plan- Skullerud skole - 2018

	skole 2018	skole 2021
Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2	23,0%	20,0%
Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5	42,0%	44,0%
Nasjonal prøve i norsk lesing 9. trinn, nivå 1 og 2	18,0%	16,0%
Nasjonal prøve i norsk lesing, 9. trinn, nivå 4 og 5	47,0%	50,0%
Nasjonal prøve i lesing 8. og 9. trinn, endring i andel elever på nivå 1 og 2 fra 8. trinn til 9. trinn (samme elevgruppe)	-8,0%	-8,0%
Nasjonal prøve i lesing 8. og 9. trinn, endring i andel elever på nivå 4 og 5 fra 8. trinn til 9. trinn (samme elevgruppe)	10,0%	10,0%
Nasjonal prøve i regning 8. trinn, nivå 1 og 2	28,0%	25,0%
Nasjonal prøve i regning 8. trinn, nivå 4 og 5	37,0%	40,0%
Nasjonal prøve i regning 9. trinn, nivå 1 og 2	18,0%	15,0%
Nasjonal prøve i regning 9. trinn, nivå 4 og 5	52,0%	54,0%
Nasjonal prøve i regning 8. og 9. trinn, endring i andel elever på nivå 1 og 2 fra 8. trinn til 9. trinn (samme elevgruppe)	-8,0%	-8,0%
Nasjonal prøve i regning 8. og 9. trinn, endring i andel elever på nivå 4 og 5 fra 8. trinn til 9. trinn (samme elevgruppe)	10,0%	10,0%
Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2	23,0%	21,0%
Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5	32,0%	34,0%
Grunnskolepoeng	40,0	41,0
Engelsk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	3,7	3,8
Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	3,4	3,5
Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	3,6	3,7

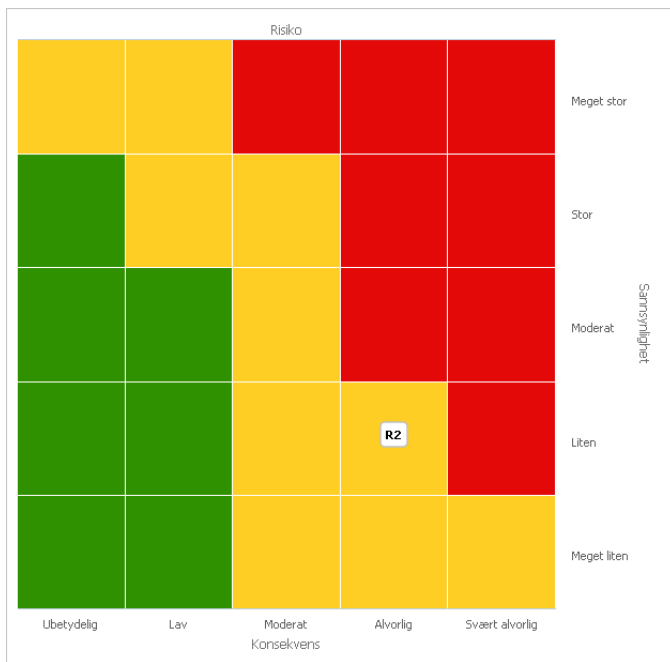
### Andre indikatorer

Navn	Mål skole 2018	Mål skole 2021
Engelsk 10. trinn - Standpunkt - Gjennomsnitt	4,0	

## Strategisk Plan- Skullerud skole - 2018

Matematikk 10. trinn - Standpunkt - Gjennomsnitt	3,5	
Norsk skriftlig 10. trinn - Standpunkt - Gjennomsnitt	3,5	
Naturfag 10. trinn - Standpunkt - Gjennomsnitt	4,0	4,1

## Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv



R2 Mangelfull veiledning og rådgivning gjennom skoleløpet



**Risikovurderinger**

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Mangelfull veiledning og rådgivning gjennom skoleløpet	-Bedre kartlegging av elever for gode overganger mellom skoleslag, og gjennom ungdomsskolen	Grunnskolepoeng Motivasjon (Elevundersøkelsen) Mestring (Elevundersøkelsen) Faglig utfordring (Elevundersøkelsen) Trivsel (Elevundersøkelsen) Elevfravær grunnskolen

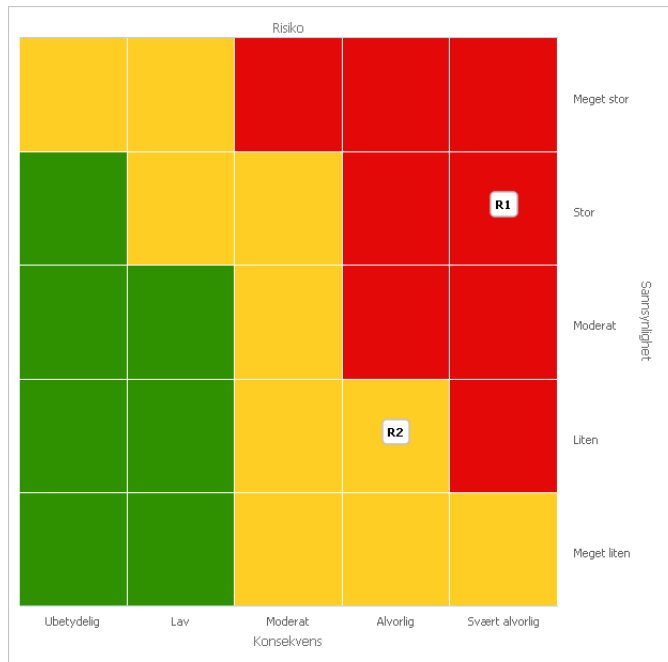
**Hovedindikatorer**

Navn	Mål skole 2018	Mål skole 2021
Elevfravær grunnskolen	4,0%	4,0%
Mestring (Elevundersøkelsen)	86,0%	87,0%
Motivasjon (Elevundersøkelsen)	67,0%	68,0%
8. trinn matematikk, andel elever med karakteren 2 eller bedre	91,0%	93,0%
9. trinn matematikk, andel elever med karakteren 2 eller bedre	93,0%	94,0%

**Andre indikatorer**

Navn	Mål skole 2018	Mål skole 2021
Andel elever med minst en forekomst av karakteren 1 ved avsluttet grunnskole	9,0%	6,0%
Andel elever på ungdomstrinnet som tar fag i videregående opplæring	7,0%	

## Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing



R1	Vi jobber ikke enhetlig nok for god elevoppfølging og klasseledelse
R2	Vi er for lite aktive i inspeksjon

**Risikovurderinger**

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Vi jobber ikke enhetlig nok for god elevoppfølging og klasseledelse	-Systematisk læringsmiljøarbeid prioriteres	Læringskultur (Elevundersøkelsen) Felles regler (Elevundersøkelsen) Motivasjon (Elevundersøkelsen)
Vi er for lite aktive i inspeksjon	-Inspeksjonsrutinene endres for bedre oppfølging	Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen) Trivsel (Elevundersøkelsen) Felles regler (Elevundersøkelsen)

**Hovedindikatorer**

Navn	Mål skole 2018	Mål skole 2021
Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	0,0%
Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	0,0%
Trivsel (Elevundersøkelsen)	89,0%	90,0%
Læringskultur (Elevundersøkelsen)	75,0%	76,0%
Felles regler (Elevundersøkelsen)	80,0%	81,0%
Trygt miljø - (Foreldreundersøkelsen)		

## Osloskolen skal ha høye ambisjoner for hver enkelt elev, og undervisningen skal sikre elevenes læring og faglige progresjon

### Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2018	Mål skole 2021
Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	85,0%	86,0%
Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	85,0%	86,0%
Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	77,0%	78,0%

## Elever og lærlinger skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte

### Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2018	Mål skole 2021
Andel lærere som underviser i matematikk på 8.-10. årstrinn og har minst 60 studiepoeng i faget	90,0%	100,0%
Andel lærere som underviser i engelsk på 8.-10. årstrinn og har minst 60 studiepoeng i faget	80,0%	100,0%
Andel lærere som underviser i norsk på 8. - 10. årstrinn og har minst 60 studiepoeng i faget	90,0%	100,0%

## Osloskolens ledelses- og organisasjonskultur skal være basert på tillit, ansvar og samarbeid på alle nivåer

### Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2018	Mål skole 2021
Mestringstro (Faktor 2)		
Selvstendighet (Faktor 3)		
Rolleklarhet (Faktor 6)		

## Osloskolen skal arbeide kontinuerlig med kvalitetsforbedring for å sikre effektiv ressursutnyttelse

### Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2018	Mål skole 2021
Avvik i % i forhold til budsjett 31.12.	1,0%	1,0%

## Osloskolen skal rekruttere og beholde høyt kvalifisert personale

### Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2018	Mål skole 2021
Andel lærere uten godkjent utdanning	10,0%	0,0%
Sykefraværspersent	4,5%	4,0%